



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS - UFPEL  
CENTRO ESPECIALIZADO EM SELEÇÃO - CES

PAVE/2004 – 1ª etapa

Questões Objetivas

Questões	Letras	Questões	Letras	Questões	Letras
01	E	11	C	21	D
02	B	12	D	22	A
03	B	13	D	23	C
04	A	14	B	24	E
05	D	15	B	25	E
06	C	16	A	26	B
07	C	17	B	27	D
08	E	18	E	28	B
09	A	19	A	29	E
10	E	20	C	30	D

## Questões Analítico-expositivas

### QUESTÃO 1:

- (a) Céu com nuvens escuras.  
Árvores cortadas.  
Casa com chaminé fumegante.  
Chapeuzinho Vermelho (a personagem) velha e mal humorada.
- (b) Diante do quadro de desmatamento, Chapeuzinho Vermelho (a personagem) apresenta-se de mau humor devido à destruição do ecossistema, isto é, da vegetação e dos animais que ali existiam que, em consequência disso, se extinguíram.
- (c) A situação de se apresenta no Cartum é o desmatamento. Entre as consequências que tal fato pode acarretar ao meio ambiente estão:
- empobrecimento do solo, ocorrendo a erosão e o assoreamento dos rios;
  - alteração do clima local e até do clima regional;
  - destruição dos ecossistemas e extinção das espécies que neles vivem. Com isso, a informação presente nos genes é perdida, pois está sendo extinta uma diversidade biológica ainda desconhecida, sem permitir pesquisas de suas eventuais aplicações;
  - prejuízos à saúde e à prosperidade do planeta e de seus habitantes, pois esses dependem da diversidade da vida nessas áreas, uma vez que os ecossistemas proporcionam alimento, água e proteção;
  - carência de variedades genéticas, deixando as espécies vulneráveis à seca e às doenças;
  - escassez de recursos vegetais;
  - agravamento da pobreza;
  - deslocamento de populações;
  - acirramento dos conflitos sociais.

### QUESTÃO 2

(a)

	Totais	Conectados
Ensino Fundamental	35 milhões	6 milhões
Ensino Médio	8,1 milhões	3 milhões

b.1. – Ensino Fundamental  $\rightarrow \frac{6}{35}$

Ensino Médio  $\rightarrow \frac{3}{8,1} = \frac{30}{81}$

- b.2. – O Ensino Médio está sendo mais bem preparado, pois a revolução tecnológica provocou a existência de excedentes com qualificação insuficiente na indústria e no comércio, gerando, com isso, exclusão social e desemprego. Hoje em dia, faz parte da qualificação a inclusão social.
- (c) O emprego do termo é oriundo de um neologismo criado por um grupo de adolescentes, para expressar a inconformidade pela não utilização do laboratório de informática da Escola Estadual Godofredo Furtado (São Paulo).